

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
среднего общего образования «Школа № 2 г. Облучье»

Согласовано

Руководитель центра «Точка Роста»

_____ М.Г. Бугрештанова

Протокол № 1
«28» августа 2024г.

Утверждено

директор

_____ Е.С.Полянский

Приказ №45 от «28» августа 2024г.

**Рабочая программа
дополнительного образования
«Цифровая графика»**

Направленность – научно-техническая

Уровень - базовый

Возраст учащихся – 8-10 лет

Срок реализации программы – 2 года

Автор-составитель:
Баженова Т.Л
Учитель начальных классов

г.Облучье

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель программы.....	4
3. Задачи данной образовательной программы.....	4
4. Условия реализации программы.....	4
5. Ожидаемые результаты и способы их проверки.....	5
6. Способы определения результативности занятий.....	5
7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 1-й год обучения.....	6
8. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2-й год обучения.....	7
9. Содержание программы.....	8
10. Методическое обеспечение программы.....	9
11. Методы обучения.....	9
12. Список литературы рекомендованной детям и родителям, в помощь освоения программы.....	10
13. Сайты сети интернет.....	10
14. Электронные пособия.....	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Компьютер как техническое средство обучения начинает более широко применяться в учебном процессе. Его применение повышает у учащихся мотивацию к обучению. Научившись работать с универсальными компьютерными программами, учащиеся могут в дальнейшем совершенствовать свои знания и опыт, осваивая специализированные программы для их применения в учебном процессе.

Занятия рисованием на компьютере развивают умение видеть красивое в окружающей жизни. Воспитывается художественное чутье и культура.

Что же такое рисунок? Подобный вопрос может показаться очень простым, даже странным, потому что каждый из нас хотя бы в детстве много или мало, хорошо или плохо рисовал и поэтому, нисколько не задумываясь, ответит: рисунок – это изображение какого – либо предмета или события на бумаге или иной поверхности. Другие, возможно, уточнят это определение и добавят, что рисунок – не любое изображение, а такое, которое сделано с помощью линий, штрихов. Можно также сказать, что рисунок есть один из видов изобразительного искусства.

Поскольку рисунок является частью графики как вида искусства, то нельзя вести более или менее подробный разговор о рисунке, предварительно не уяснив, что такое графика. Плакаты на улицах города, рисунки и эстампы на выставках и салонах, книги, журналы, газеты, без которых немислима жизнь современного человека, этикетки на коробках и банках с продуктами, почтовые марки и значки – все это, вместе взятое, представляют графику в широком смысле слова.

Художественно-эстетическому развитию детей, работающих на компьютере, способствуют текстовый редактор Word и графический редактор Paint.

Графический редактор – специальная программа, которая позволяет:

- выполнять рисунки на компьютере;
- автоматически строить простейшие изображения (точки, отрезка прямой, окружности, прямоугольника или более сложных графических фигур);
- производить изменение цвета изображения;
- переносить фрагменты изображения из одной части чертежа в другую;
- удалять фрагмента изображения
- выводить рисунки на печать;
- сохранять рисунки на дисках.

Графический редактор Paint является *растровым* редактором, в котором рисунки состоят из отдельных точек – *пикселей*.

Основой деятельности кружка «Цифровая графика» является освоение детьми компьютера, изготовление поздравительных открыток, приглашений, плакатов, участие в оформлении различных мероприятий.

Дополнительная образовательная программа «Цифровая графика» имеет научно-техническую направленность.

Цель программы: Создание условий для формирования художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного изучения программы Paint.

Задачи данной образовательной программы:

Обучающая:

- раскрыть роль рисунка, как части графики, в жизни общества;
- обучить работе с компьютерной программой Paint;
- сформировать художественные навыки на уровне практического применения.

Развивающая :

- развивать художественный вкус и эстетическое восприятие окружающего мира;
- включить учащихся в творческую деятельность;

Воспитывающая:

- создать комфортную обстановку в творческом коллективе;

Программа рассчитана на обучение детей 8-10 лет.

Условия реализации программы.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

Фронтальная- подача учебного материала всему коллективу учеников

Индивидуальная- самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработке навыков самостоятельной работы.

Групповая- когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятель-

ности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых мини групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Данная программа рассчитана на два года обучения –144 часа по 72 часа в год (два раза в неделю).

Количество детей в группе не должно превышать не более 20 человек в связи с малым количеством посадочных мест.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

По окончании обучения учащиеся должны знать и уметь:

- ✓ **Знать:** назначение и возможности графического редактора;
- ✓ понятие фрагмента рисунка;
- ✓ понятие файла;
- ✓ точные способы построения геометрических фигур;
- ✓ понятие пикселя и пиктограммы;
- ✓ понятие конструирования;

Уметь:

- ✓ учащиеся должны уверенно и легко владеть компьютером;
- ✓ самостоятельно составлять композиции;
- ✓ видеть ошибки и уметь их исправлять;
- ✓ знать терминологию;
- ✓ быстрота исполнения работы.

Способы определения результативности занятий.

- Наблюдение
- Устный контроль
- Практическая работа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 1-й год обучения

№	Наименование разделов и тем.	Общее кол-во учебных часов	Теория	Практика
1	Вводный урок. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе	1	1	
2	Устройства ввода, вывода. Назначение компьютера в современной жизни.	1	1	
3	Роль рисунка в жизни современного общества. Программа Paint: назначение, возможности, экранный интерфейс.	1	1	
4	Окно документа; запуск программы. Панель инструментов.	1	1	
5-10	Работа с инструментами.	6		6
11-18	Меню «Палитра»	8	2	6
19-25	Инструмент «Надпись»	7	1	6
26-27	Буфер обмена.	2	1	1
28-35	Создание симметричных изображений с помощью горизонтального меню.	8	2	6
36-41	Использование редактора Paint для моделирования.	6	1	5
42-44	Рисование поздравительного плаката к дню рождения.	3		3
45-47	Поздравления родным и близким к 23 февраля.	3		3
48-51	Поздравления родным и близким к 8 Марта.	4		4
52-55	Шуточные открытки к Дню смеха.	4		4
56-59	Стенгазета, посвященная дню Космонавтики.	4		4
60-63	Рисунок «Праздник Весны и Труда»	4		4
64-66	Поздравления ветеранам ВОВ.	3		3
67-72	Рисование на свободную тему. Конкурс на лучший рисунок.	6		6
ИТОГО:		72 ЧАСА		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 2-й год обучения

№	Наименование разделов и тем.	Общее кол-во учебных часов	Теория	Практика
1	Правила техники безопасности	1	1	
2,3,4	Компьютер и его составляющие. Повторение. Программы.	3	2	1
5,6,7	Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.	3	2	1
8,9,10	Клавиатура. Основные клавиши	3	1	2
11	Самостоятельная работа	1		1
12,13	Инструментарий программы. Меню «Файл»	2	1	1
14,15,16,17, 18	Редактирование текста. Меню «Главная»	5	1	4
19,20,21,22, 23	Набор текста.	5	1	4
24	Самостоятельная работа.	1		1
25,26,27	Меню «Вставка». Создание грамоты.	3	1	2
28,29,30,31, 32,33	Графический редактор Paint. Основные возможности. Составление рисунка	6	1	5
34,35,36,37	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	4	2	2
38	Самостоятельная работа	1		1
39,40,41,42, 43	Оформление сочинения.	5	2	3
44,45,46,47, 48,49,50,51	Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов.	8	4	4
52,53,54	Оформление буклетов	3	1	2
55,56,57	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	3	1	2
58	Самостоятельная работа	1		1
59,60,61,	Брошюра. Оформление.	3	1	2
62,63,64,65, 66,67,68,69, 70	Творческий проект. Оформить брошюру	9	4	5
71,72	Отчёт	2	1	1
	ИТОГО:	72 часа		

Содержание программы.

1. Графические и текстовые возможности компьютера – 2×72=144 часа.

Назначение графических редакторов. Растровая и векторная графика. Типовые действия с объектами. Инструменты графического редактора. Создание растровой и векторной графики.

На теоретических занятиях:

- ✓ Возможности графического редактора Paint;
- ✓ особенности растровой и векторной графики;
- ✓ основные графические объекты-примитивы, используемые для создания рисунков;
- ✓ технологию создания и редактирования графических объектов.

На практических занятиях:

- создавать и редактировать любой графический объект;
- осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом.

Содействовать развитию умения редактированию, набору текстов на компьютере и последующее использование этого умения в процессе развития письменной речи, а так же составление рисунков, грамот, похвальных листов, буклетов.

Задачи направлены на

- развитие навыков работы в текстовом редакторе
- использование графических возможностей текстового редактора Microsoft Word
- овладение навыков набора компьютерного текста
- поддержку мотивации маленьких школьников к совершенствованию своей письменной речи;
- формирование навыка использования полученные знания, умения, навыки в жизни.

В конце изученного курса текстовый редактор учащиеся уже имеют навыки набора текста, его редактирования, могут изменить шрифт, его размер, начертание; применяют различные типы выравнивания абзацев (по правому краю, по левому краю, по центру, по ширине); могут использовать в своей работе объект WordArt а также простейшие автофигуры. Для определения готовности деятельности учащихся в нестандартных (новых) условиях предлагается задача, на реализацию

которой детям отводится два урока: оформить поздравительную открытку к произвольному празднику (Новому Году, 23 февраля, 8 марта, Дню Святого Валентина, Дню рождения и др.).

Методическое обеспечение программы.

Компьютерную поддержку рекомендуется осуществлять на протяжении двух лет обучения в соответствии с планированием курса с помощью электронных средств учебного назначения, таких как:

- клавиатурные тренажеры с регулируемой скоростью работы;
- компьютерные раскраски и геометрические конструкторы;
- компьютерные мозаики;
- графический редактор Paint

Методы обучения.

- Использование литературы по данным направлениям
- Использование словесных методов – объяснения материала, беседа.
- Использование наглядных методов – демонстрация материала
- Методы практической работы на компьютерах индивидуально.

Список литературы рекомендованной детям и родителям, в помощь освоения программы.

1. «Информатики для 2-4 классов начальной школы» под редакцией Н.В. Матвеевой, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатовой и Л.П. Панкратовой издательства БИНОМ, Лаборатория знаний, М. 2012-2013
2. (УМК) под редакцией Горячева А. В. (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2011 «Информатика в играх и задачах»
3. Авторская программа курса информатики Тур С.Н., Бокучава Т.П. для 1-4 классов, допущенной Министерством образования и науки к изучению в общеобразовательных школах, является частью целевого проекта «Изучение информатики в начальной школе»
4. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.
5. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.
6. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
7. Босова Л.Л., Информатика: Учебник для 5 класса/Л.Л.Босова.-3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-191 с.: ил.

Сайты сети интернет

1. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6400>
2. <http://www.lbz.ru/books/227/>
3. <http://www.zavuch.info/methodlib/291/>
4. http://www.zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm
5. <http://www.koshki-mishki.ru/n4-9.html>
6. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>
7. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=19>

Электронные пособия

1. «Информатики для 2-4 классов начальной школы» под редакцией Н.В. Матвеевой, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатовой и Л.П. Панкратовой издательства БИНОМ, Лаборатория знаний, М. 2012-2013 DVD
2. Паутова А.Г. Информатика. 2 класс: Комплект компьютерных программ. Методическое пособие = CD. Москва. Академкнига/Учебник 2004г.
2. Мир информатики 1-2 год обучения: Комплекс компьютерных программ Медиатека Кирилла и Мефодия
3. Мир информатики 3-4 год обучения: Комплекс компьютерных программ Медиатека Кирилла и Мефодия