

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
среднего общего образования «Школа № 2 г. Облучье»

Согласовано

Руководитель центра «Точка Роста»

_____ М.Г. Бугрештанова

Протокол № 1
«28» августа 2024г.

Утверждено

директор

_____ Е.С.Полянский

Приказ №45 от «28» августа 2024г.

Рабочая программа
дополнительного образования
«Шашки»

Направленность – физкультурно-спортивная
Уровень - базовый
Возраст учащихся – 7-10 лет
Срок реализации программы – 3 года

Автор-составитель:
Нанкашев Т.Б.
учитель физической культуры

г.Облучье

Пояснительная записка

1. Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательном процессе.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Известно, что во многих школах введено преподавание шахмат, как более популярного вида спорта. Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в школе можно смело вводить, как альтернативное. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в учреждениях дополнительного образования – дворцах творчества, детских спортивных школах, клубах и т. д.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Следует отметить, что в образовательных учреждениях города и области занятия шашками носят разовый характер. Это эпизодические турниры в классах, соревнования в школах, в летних оздоровительных лагерях, соревнования в колледжах и техникумах. Систематические занятия могут быть организованы только в кружках секциях или объединениях.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима программа занятий.

Существуют программы по шашкам для спортивных школ. Эти программы рассчитаны на подготовку спортсменов высокого класса.

Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».

Программа объединения «шашки» создана в соответствии с Законом об образовании и концепциями развития образования области и городского дворца творчества детей и молодежи, исходя из взглядов, принципов, теоретических знаний, игровой практики, педагогического, тренерского опыта работы автора с детьми и молодежью.

Вид программы – модифицированная.

2. Цель и задачи программы:

Цель программы:

- Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

выработать у учащихся

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Вполне понятно, что педагогический эффект шашек проявляется не сразу. Прежде всего, необходимо обеспечить массовое вовлечение младших школьников в занятия шашками, потому что педагогические задачи, стоящие перед этой удивительной игрой, довольно широки и разнообразны:

образовательная:

расширяет кругозор;

пополняет знания;

активизирует мыслительную деятельность младших школьников;

учит ориентироваться на плоскости;

тренирует логическое мышление и память, наблюдательность, внимание.

воспитательная - вырабатывает у ребенка:

настойчивость,

выдержку,

волю,

спокойствие,

уверенность в своих силах,

стойкий характер;

эстетическая:

играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные; изящество и красота отдельных ходов, шашечных комбинаций доставляет ему истинное удовольствие, умение находить в обыкновенном необыкновенное, обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой; физическая – среди ребят, играющих в шахматы, часто бытует такая поговорка: «Чтобы гроссмейстером стать, надо много знать, постоянно физкультурой, спортом заниматься, ежедневно закаляться». Чтобы хорошо играть в шашки, надо быть физически здоровыми.

Все дети изначально талантливы. Но знакомя с элементарными правилами игры, ребенку – младшему школьнику, следует помочь усвоить известную истину: шашки – дело занимательное, увлекательное, но и сложное, шашки – это труд, труд упорный и настойчивый.

Тематический план занятий I- го года обучения.

N п/п	Наименование темы	Кол- во часов	Практика	Теория
1	История развития шашек.	1	–	1

2	Шашечный Кодекс	1	_	1
3	Первоначальные понятия	12	6	6
4	Тактика	30	20	10
5	Стратегия	4	2	2
6	Эндшпиль	10	4	6
7	Дебют	4	_	4
8	Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры	8	8	_
9	Классификационные турниры	2	2	
	ИТОГО:	72	42	30

Учебно-тематический план. I год обучения.

1. История развития шашек

2. Шашечный Кодекс

3. Первоначальные понятия

Правила игры, шашечная нотация

Основы шашечной игры и её общие вопросы

Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество – важный путь к достижению победы

Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях

Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.

Игры с записью партий

4. Тактика

Различные способы выигрыша шашек.

Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры

Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии

Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры

Комбинационные ловушки

Контрудары

5. Стратегия

Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра

Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная.

Значение общего плана игры в партии

6. Эндшпиль

Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой

Правило оппозиции – противостояние шашек

Три дамки против одной, «треугольник».

Разбор специальных тематических примеров

Решение упражнений

7. Дебют

Определение дебюта, его основные цели.

Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше»

Нахождение дебютных ловушек и комбинаций,

Тематические игры с разбором сыгранных партий.

8. Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры

Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров.

Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся

Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий

9. Классификационные турниры

Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам.

Тематический план II-го года обучения.

№	Наименование темы	Кол-во часов	Практика	Теория
1	История развития шашек	2	1	1
2	Шашечный Кодекс	2	2	–
4	Тактика	30	15	15
5	Стратегия	6	3	3
6	Эндшпиль	10	5	5
7	Дебют	9	9	–
9	Спортивный режим, Психологическая подготовка.	1		1
10	Спарринг-тренировки, конкурсы решений, Сеансы одновременной игры, Консультационные партии.	8	4	4
11	Классификационные турниры	2	2	–
12	Другие соревнования	2	2	–
	ИТОГО:	72	43	29

Учебно – тематический план. II год обучения.

1. История развития шашек

Шашки в дореволюционной России. Выдающиеся шашкисты конца XIX в.(С. Воронцов, братья А. и В. Шошины, их творческий вклад в теорию русских шашек

2. Шашечный Кодекс

Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований.

Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований

3. Тактика

Комбинация в партии, её идейное содержание и цели.

Вскрытие дамочных полей, финальные удары

Мотивы, идеи и механизмы комбинаций

Изучение технических приемов комбинаций

Красота комбинаций

Жертвы для получения позиционного преимущества.

Жертвы в сочетании с другими тактическими приемами

Разбор тематических упражнений

4. Стратегия

Понятие об атаке и защите. Создание атаки, характер её ведения

Атакующие и защитные тактические средства.

Упражнения на овладение игровыми приемами для ведения атаки и защиты путем отыскания решений, в заданных позициях

5. Эндшпиль

Борьба простых шашек/ две против двух, типичные примеры из борьбы двух против трех, три шашки против трех, три против четырех

Совместная борьба дамок и простых

Отработка приёмов игры в эндшпиле

Разбор интересных для практической партии концовок и этюдов

6. Дебют.

Важность изучения начал партии. Краткая история развития дебюта, современное состояние дебютной теории

Индивидуальный подход к выбору дебютного репертуара, общие задачи начала партии

Дебют «Кол», «Кол-угловик

Дебют «Обратный кол

Дебют «Городская партия

Дебют «Отыгрыш», «Старая партия»

Дебют «Косяк»

Дебют «Обратный косяк»

Дебют «Отказанный косяк».

7. Спортивный режим, психологическая подготовка

Гигиенические знания и навыки. Общий режим дня. Режим питания. Закаливание организма. Психология шашечной борьбы

8. Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры, консультационные партии

Последовательность перехода от теоретических занятий к спарринг – тренировкам

Сеансы одновременной игры: обычные и тематические

Консультационные партии

Контрольные работы

9. Классификационные турниры

Участие в классификационных турнирах для кружковцев.

Последующий разбор, сыгранных партий

Приобретение навыков в организации соревнований и проведении судейства

10. Другие соревнования (по спортивному календарю)

Тематический план занятий III-го года обучения.

№	Наименование темы	Кол-во часов	Практика	Теория
1	История развития шашек	1		1
2	Шашечный Кодекс	1	1	–
4	Тактика	30	15	15
5	Стратегия	6	3	3
6	Эндшпиль	10	5	5
8	Дебют	8	4	4
9	Спортивный режим. Психологическая подготовка.	2	1	1
10	Спарринг-тренировки, конкурсы решений, Сеансы одновременной игры, консультационные партии.	8	6	2
11	Классификационные турниры	3	3	–
12	Другие соревнования	3	3	–
	ИТОГО:	72	41	31

Учебно-тематический план. III год обучения.

1. История развития шашек

Шашки в современной России. Кризис жанра, или тенденции развития современных шашек. Чемпионы мира по шашкам: Н. Стручков (2006 год)

3. Шашечный Кодекс

Шашечный Кодекс 2004 года. Изменения и дополнения

4. Тактика

«Каблук» (шашечная комбинация)

«Круговой удар»

«Турецкий удар»

«Мостик» (шашечная комбинация)

«Удар Наполеона»

«Удар новичка»

Разбор тематических упражнений

Поиск сложных многоходовых комбинаций

Цугцванг

5. Стратегия

«Слабые» и «сильные» поля. Укрепление плацдарма.

Атака, продвижение в дамки

Упражнения на овладение игровыми приемами для ведения атаки и защиты путем отыскания решений, в заданных позициях

6. Эндшпиль

Три дамки против одной

Вытеснение дамки противника из двойников

Вытеснение дамки противника из тройников

Построение треугольника и ловля дамки противника

Разбор этюдов

8. Дебют

«Безымянная система»

«Вилочка»

«Городская партия» 1.cd4 dc5 2.bc3 (или 2.dc3) 2...fg5 3.cb4

«Защита Святого - Коршунова»

«Защита Сокова»

«Игра Блиндера» 1.cb4 fg5 2. 2.dc3

Тематические игры с разбором сыгранных партий

9. Спортивный режим. Психологическая подготовка

Гигиенические знания и навыки. Общий режим дня. Режим питания. Закаливание организма. Психология шашечной борьбы Психологическая подготовка перед соревнованиями

10. Спарринг-тренировки, конкурсы решений,

Сеансы одновременной игры, консультационные партии

Последовательность перехода от теоретических занятий к спарринг - тренировкам.

Сеансы одновременной игры: обычные и тематические

Консультационные партии

Контрольные работы

11. Классификационные турниры

Участие в классификационных турнирах для кружковцев.

Последующий разбор, сыгранных партий

Приобретение навыков в организации соревнований и проведении судейства

12. Другие соревнования (по спортивному календарю)